

班级共享玩具之花海棠的故事

在一个充满活力的学习环境中，教师和学生共同创造了一个独特的课程活动——“班级的公共玩具海棠”。这个项目旨在通过分享和互助来增强团队精神，同时也为孩子们提供了一个探索、学习和表达自我能力的平台。

首先，这个项目从一颗普通的小植物开始。教师选择了一株小海棠，将它放在教室的一个角落里，并告知学生们这是属于全班共有的玩具。随着时间的推移，这株小海棠逐渐长大，它成为了教室中不可或缺的一部分，每天都吸引着学生们围观。

其次，参与者们可以根据自己的兴趣对这株海棠进行各种改造，比如装饰、种植新鲜土壤或者给它施肥等。这不仅让孩子们学会了照顾植物，还锻炼了他们的手工艺技能和责任感。此外，这也鼓励学生之间相互协作，因为每个人都会想看到自己贡献出的部分如何影响到整个植物生长。

再者，“班级的公共玩具海棠”还促进了数学与自然科学知识的应用。当学生成长期照看这株植物时，他们需要记录下日常水分补充、光照需求以及温度变化等数据，以便更好地理解生物生存所需条件。此过程中，他们不仅加深了解到了生命循环，更有机会实践统计分析和图表绘制。

此外，这项活动还培养了一些重要的人际交往技巧。在帮助别人修剪枝条或者清理叶子时，孩子们学会了尊重他人的劳动，以及如何在团队合作中发挥作用。而当某个同学发现病虫害并主动提醒大家采取措施的时候，他展示出了积极参与和解决问题的心态。

syqpcEcarEDXayeqEV5v-JGtJz899KTYkumaF0TM2LTgWjh2RFKc9FNKG6huAgLUvn5Mvfdk.png"></p><p>此举，也激发了一些艺术灵感。当一位学生觉得这株花朵已经非常美丽，但又想要更多彩色，就开始用彩色的纸片覆盖上去。这种无限想象力展现，让“班级的公共玩具海棠”成为学校内外都引以为傲的一道风景线。</p><p>最后，在某个特别的情节下，当校园里举办一次文学比赛时，一位年幼的小朋友被“班级公用的玩具之花”的故事所触动。他写了一篇关于这个故事的小诗：</p><p></p><p>绿意盎然的地方，</p><p>友谊与爱意浓。</p><p></p><p>我们一起种下希望，</p><p>共同欣赏成果丰！</p><p>通过这样的文章，小朋友成功传达出他们对于这个项目意义深远的情感，以及它们经历到的成长经历。在这里，“班级公用的玩具之花”不仅是一朵真正繁荣起来的大树，更是记忆中的永恒符号，它代表着一种社区精神、一种志同道合的心情，以及无尽可能性的未来发展空间。</p><p>下载本文pdf文件</p>