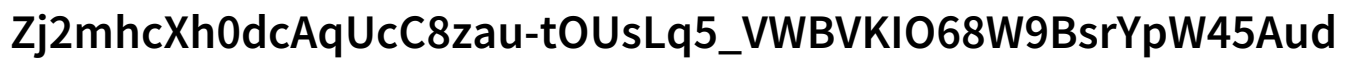


家长让我坐在振动器上写作业我妈妈的创

我妈妈的“创意”作业椅



记得那天，我正在努力完成我的家庭作业，

桌子上摊满了书本和笔记。我坐在电脑前，眼睛紧盯着屏幕，脑海中回

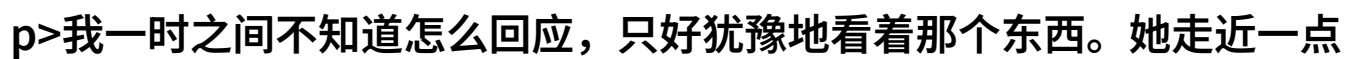
忆着老师在课堂上的讲解。突然间，我听到了一阵不明的声音，那是来

自我的母亲。

“快点写完，你还有很多时间。”她说，从厨

房走了过来，她手里拿着一个奇怪的设备，它看起来像是一台小型振动

器。



我一时之间不知道怎么回应，只好犹豫地看着那个东西。她走近一点

，把它放在我的桌子上，然后指向那台设备，“坐下，用这个帮助你集

中注意力。”

我有些疑惑，但又不敢直接拒绝，所以只好尴尬

地坐下。她给了我一个温暖的微笑，然后就离开了房间。我被留在那里

，不知道该如何是好。



随后，我试着把手放在振动器上，当它开始轻微摇晃

的时候，我感到有点惊讶。这到底能不能帮到我呢？不过既然妈妈这么

坚持，我也只能尝试一下。

首先，是些简单的数学题目。每当我

做错一个问题，振动器就会更加剧烈地震动，这让我不得不专注于解

决问题。在这过程中，我发现自己能够更迅速地理解和记住规则和公式

。这种反馈机制让学习变得既有趣又充满挑战。



接下来，是一些阅读理解的问题。当读到复杂的话语时，如果没有回答正确，振动器会暂停几秒钟

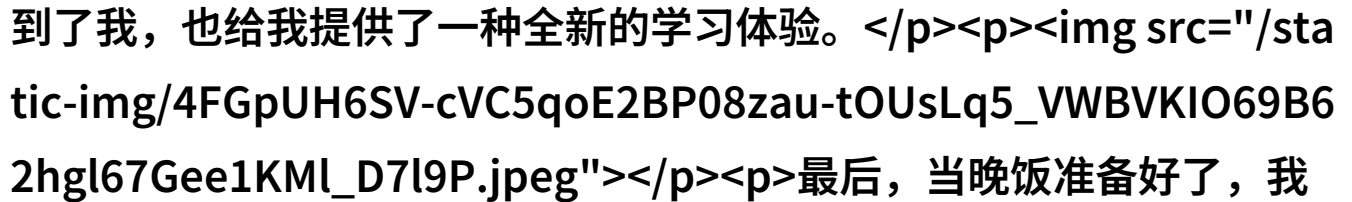
，让人感觉时间流逝得更慢，这样强迫你深入思考，以确保答案正确无

误。而当回答正确时，它会短暂地静止，让你感受到成就感和奖励。

通过

通过使用这个装置，每一次学习都变成了游戏，有时候甚至让我

忘掉了疲劳带来的压力。不过，就算如此，它依然不是完全适合所有情况，有时候过度震动还会让我分心。但总体而言，这个小玩意儿真的帮到了我，也给我提供了一种全新的学习体验。



最后，当晚饭准备好了，我们一起坐在餐桌旁，她笑容满面地说：“看到你的进步啊，你这是多么聪明的一个孩子。”这一刻，一切似乎都值得了。尽管有些古怪，但她的想法却触及到了教育背后的核心——找到最有效、最吸引人的方式来激发孩子们内在的潜能，无论多么新颖或奇特，都值得我们去探索、去尝试。

[下载本文pdf文件](/pdf/391657-家长让我坐在振动器上写作业我妈妈的创意作业椅.pdf)